

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пушкинский пролией № 78»**

«Принято»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2025г. № 1

Введено приказом от 29.08.2025г. № 100
Директор МБОУ «Пушкинский пролией №78»
_____ Г.И. Гарипова

Рабочая программа по курсу «Магия интеллекта»

для **1 а,б,в,г,д** класса (2 часа в неделю, 60 часов в год)



«Согласовано»
Заместитель директора _____ Н.А.Чехун от 29.08.2025г.

«Рассмотрено»
На заседании МО, протокол № 1 от 27.08.2025г.
Руководитель МО _____ Красноперова Т.Л.

г. Набережные Челны
2025 г.

Планируемые результаты курса.

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- осознанию значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- высказыванию своей точки зрения и уважению мнения собеседника.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать разные виды решений
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с учебником;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- самостоятельно работать с учебной задачей;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, математических играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно объяснять решение задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться в мире книг и информации ;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Обучающийся получит возможность научиться:

- Участвовать в беседе о решенной задаче, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Высказывать своё суждение об оформлении задачи;
- Участвовать в конкурсах, олимпиадах;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- опрашивать окружение;
- консультироваться у учителя;
- получать информацию;
- устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими событиями;
- критически относиться к тому или иному высказыванию, предложению;
- уметь противостоять неуверенности и сложности;
- занимать позицию в дискуссиях и вырабатывать свое собственное мнение;
- оценивать произведения искусства и литературы;
- уметь работать в группе;
- принимать решения;
- улаживать разногласия и конфликты;
- договариваться; разрабатывать и выполнять взятые на себя обязанности;
- включаться в группу или коллектив и внести свой вклад;
- доказать солидарность; организовать свою работу;

Обучающийся получит возможность научиться:

- сочинять собственные задачи, считалки. Коллективно придумывать различные концовки к задачам.
- отвечать на вопросы по содержанию текста.
- воспроизводить содержания текста по вопросам или плану.
- уметь сопоставлять слова, близких по значению; понимать их значения в контексте: различение простейших случаев многозначности слов,
- рисовать схемы к задачам, составлять рассказ по собственному рисунку.
- сравнивать предметы загадки и отгадки, находить в них общее, ценить образность в изображении предмета загадки.

Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Путешествие в прошлое	Сведения из истории математики и письменности. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	7
Числа и слова	Обобщение знаний о числах. Задания на развитие математического представления. Подбор тематических групп слов и использование их в составлении предложений и текстов. Разгадывание загадок, ребусов. Игры с числами и словами.	8
Решение комбинаторных упражнений	Работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммы (предмет изображен с помощью чисел). Решение логических задач разных видов. Решение анаграмм, ребусов, кроссвордов.	8
Путешествие по стране Геометрии и Орфографии	Задания геометрического характера: дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения; выбор фигуры нужной формы для восстановления целого; вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды); выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации; выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка; деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных; складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур. Нахождение закономерностей в словах, числах, фигурах, знаках. Продолжение ряда по закономерности.	8
Точность и грамотность	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти.	8
Занимательные игры	Игровой турнир эрудитов. Конкурсы на внимание и чистописание. Разгадывание кроссвордов и чайнвордов. Решение головоломок и шарад.	8
Олимпиадные вершины	Решение задач, требующих применение интуиции и умения проводить в уме несколько рассуждений. Решение заданий повышенной сложности.	8
Культура речи.	Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.	5

Календарно-тематическое планирование по спецкурсу «Магия интеллекта»

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Планируемые сроки	Фактические сроки	Корректировка
1	Путешествие в прошлое.	Сведения из истории математики.	1	21.09		
2		Дорога к письменности. Как люди обходились без письма?	1	23.09		
3		Решение старинных задач.	1	28.09		
4		Кто-кто в алфавите живёт?	1	29.09		
5		Великие математики мира.	1	03.10		
6		В. Даль - золотых слов мастер	1	06.10		
7		Великие математики России.	1	10.10		
8	Числа и слова	Выбор друзей в стране слов.	1	13.10		
9		Математика в профессиях: в раскрое одежды, в торговле, в строительстве, в кулинарии.	1	17.10		
10		Чудесные превращения слов	1	20.10		
11		Математические игры	1	24.10		
12		Исследование слов	1	27.10		
13		Встреча с зарубежными друзьями.	1	07.11		
14		К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	10.11		
15		Числа в спорте.	1	14.11		

16	Решение комбинаторных упражнений	Игры АБВГДейки.	1	17.11		
17		Задачи без ответа.	1	21.11		
18		Фонемы повелевают буквами. Писать или не писать?	1	24.11		
19		Математические сказки	1	28.11		
20		Ребусы, шарады, анаграммы	1	01.12		
21		Математический КВН	1	05.12		
22		Слова играют в прятки.	1	08.12		
23		Задачи -«ловушки».	1	12.12		
24	Путешествие по стране Геометрии и Орфографии	В королевстве ошибок	1	15.12		
25		Таинственные преобразования.	1	19.12		
26		«Ошибкоопасные места». «Зеркальные» и «незеркальные» слова.	1	22.12		
27		Конструирование геометрических фигур	1	12.01		
28		Игра «Исправь ошибку»	1	13.01		
29		Изготовление узоров, составленных из геометрических фигур, по заданному образцу и по воображению.	1	19.01		
30		Составление «самоинструкции» по правилам русского языка		20.01		
31		Секреты геометрических фигур	1	23.01		
32	Точность и грамотность	Занимательные вопросы из разных областей знаний по русскому языку	1	27.01		
33		Презентация задачника «Математическая фантазия»	1	02.02		
34		В удивительном городе «Неслове»	1	03.02		

35		Решение олимпиадных задач		06.02		
36		«Не лезьте за словом в карман!»	1	10.02		
37		Математический бой	1	13.02		
38		Решение олимпиадных заданий	1	17.02		
39		В мире электроники. Электронные игры.	1	20.02		
40	Занимательные игры	Песенки-напоминалки	1	24.02		
41		Решение задач-шуток	1	27.02		
42		Анаграммы и метаграммы.	1	03.03		
43		Шарады и логогрифы .	1	10.03		
44		В театре близнецов.	1	11.03		
45		Математика в стихах	1	13.03		
46		Самые короткие и длинные слова.	1	17.03		
47		Подвижные игры с математическими заданиями.	1	20.03		
48	Олимпиадные вершины	Решение заданий международного конкурса «Русский медвежонок»	1	24.03		
49		Решение задач международного конкурса «Кенгуру»	1	03.04		
50		Лингвистический КВН	1	07.04		
51		Игра «Самый внимательный»	1	10.04		
52		Конкурс знатоков русского языка	1	14.04		
53		Практикум «Подумай и реши»	1	17.04		
54		Практикум «Найди ошибку»	1	21.04		

55		Клуб знатоков математики.	1	24.04		
56	Культура речи	Сила слова.	1	28.04		
57		Учимся рассуждать.	1	06.05		
58		Волшебница речь	1	12.05		
59		Игра «Смекай, думай, рассказывай»	1	15.05		
60		Итоговая игра «Умники и умницы»	1	26.05		

Лист согласования к документу № раб программа спекурс 1 кл от 18.12.2025
Инициатор согласования: Гарипова Г.И. Директор
Согласование инициировано: 18.12.2025 14:21

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарипова Г.И.		 Подписано 18.12.2025 - 14:21	-